



Funded by
the European Union



«Ақпаратты-ресурстық
орталығы»
қоғамдық қоры



ОБЩЕСТВЕННЫЙ ПРОЕКТ

Освещение и продвижение результатов мониторинга государственных программ развития в СМИ и социальных медиа

Марал Айтмагамбетова,
медиатренер проекта



Познакомимся?



Журналисты, блогеры	НПО, активисты
Имя	Имя
Медиа	НПО
Сфера интересов	Направление деятельности
Опыт взаимодействия с НПО	Опыт проведения мониторинга (темы)

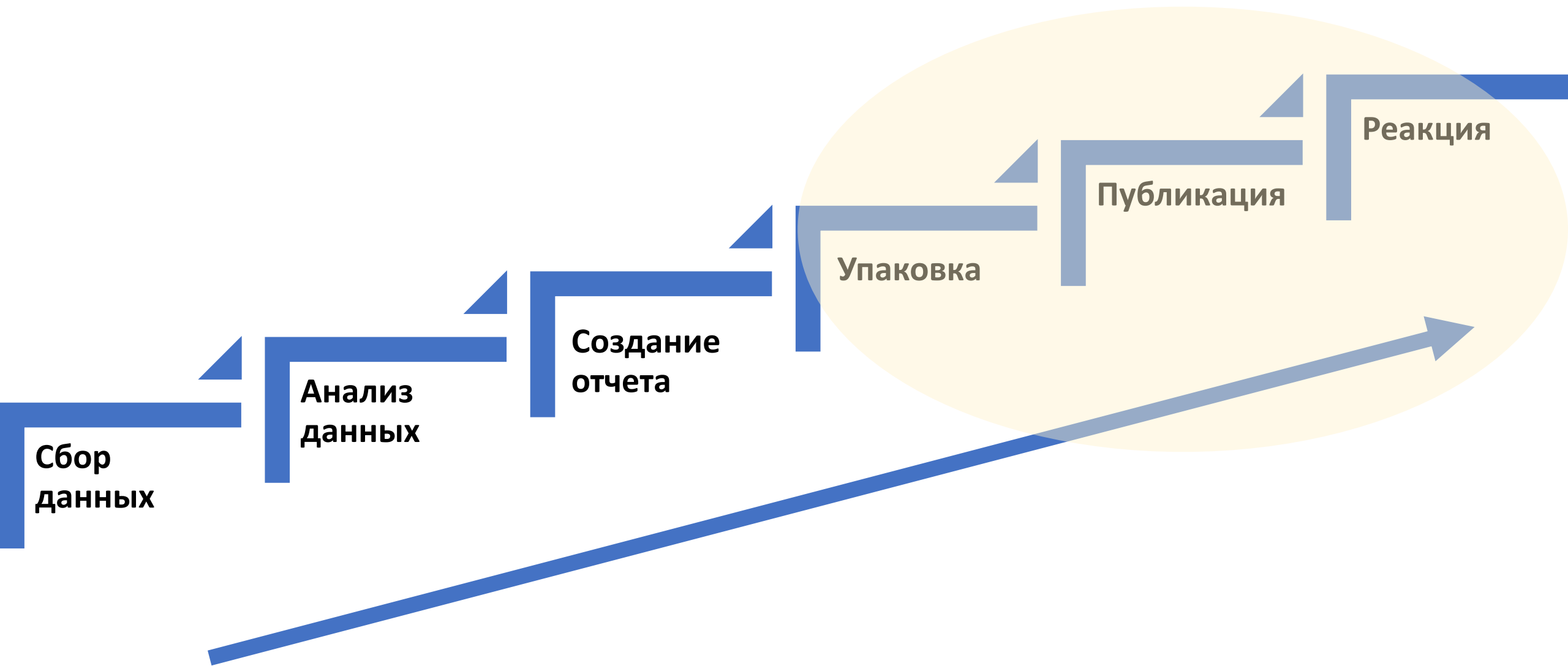
Почему освещение результатов мониторинга
госпрограмм важно для общества?



Мониторинг эффективного использования нефтедолларов на социальные проекты в западных регионах Казахстана



Ключевая цель любого мониторинга?



Задачи тренинга

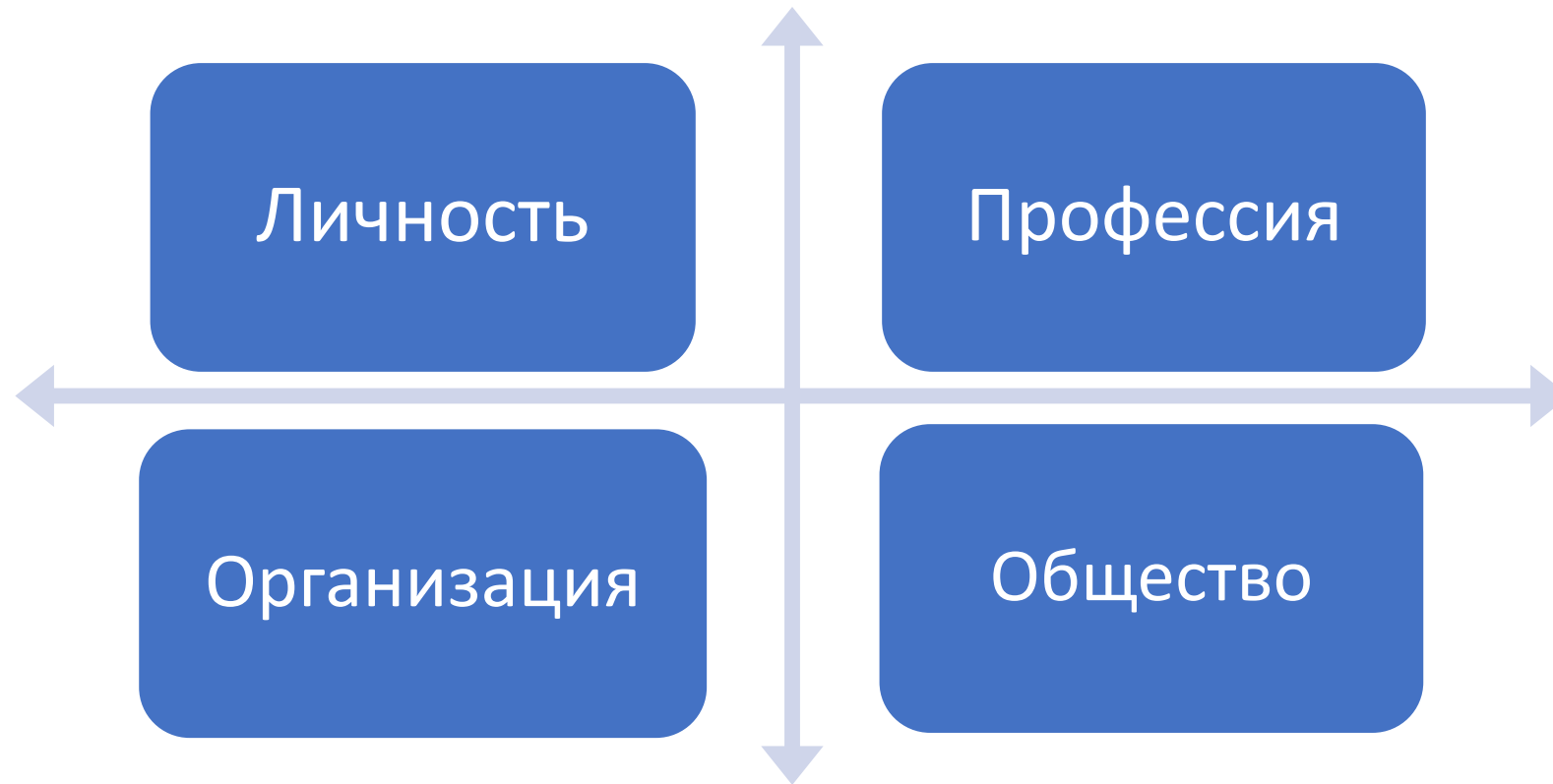
- Взаимодействие журналистов с НПО, как источником информации для профессиональной деятельности в вопросах освещения мониторинга
- Изучение эффективных стратегий освещения результатов мониторинга с привлечением СМИ
- Овладение способами упаковки профессиональной информации для повышения конкурентоспособности на информационном поле
- Налаживание профессиональных контактов между НПО и СМИ для профессиональной деятельности

НПО и СМИ: находим
точки соприкосновения



Что такое ценность?
Приведите примеры

Ценности — это те идеи, обоснования и убеждения, которые мы рассматриваем наиболее важными и значимыми. Они формируют наше видение мира, поведение, решения и отношения с окружающими.



Задание 1. Ценности журналистов и участников НПО (5 мин.)

Журналисты (+блогеры)

Команда составляет список
ценностей членов НПО



Члены НПО

Команда составляет список
ценностей журналистов



А теперь сравним наши ценности

Задание 2. Вызовы и возможности взаимодействия между НПО и СМИ

1. Каждая группа обсуждает основные вызовы и возможности взаимодействия между НПО и СМИ – 7 минут.
2. Защита группами своих списков (2 минуты каждая группа, не повторяться!)

*Какую из этих возможностей вы используете?

**Какие возможности вы без труда можете ввести в свою жизнь?

***Что вы хотите использовать, но не понимаете, как это можно сделать?

